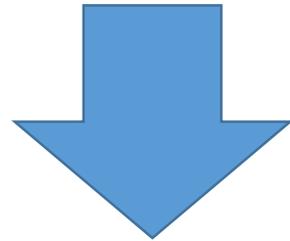


新プログラムの提案

2024年5月24日

高木雅之

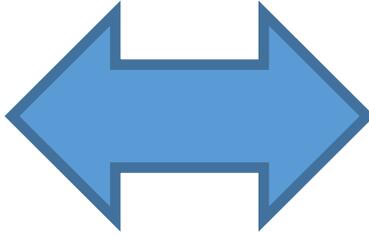
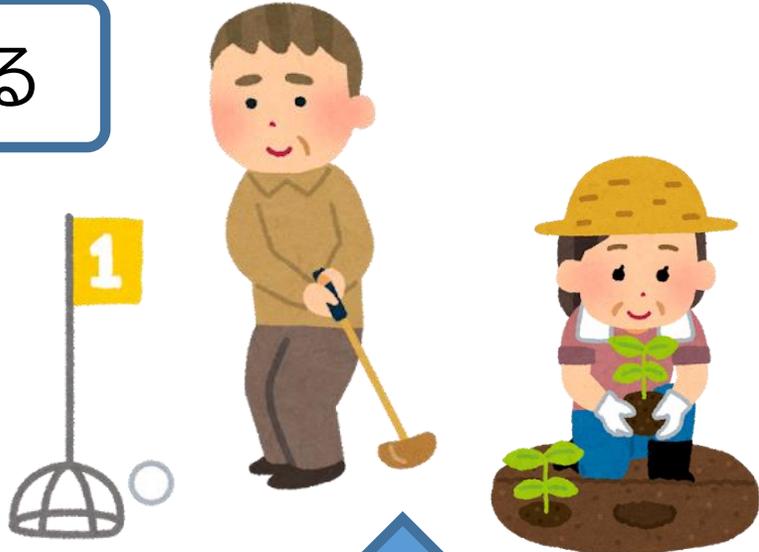
- 毎日「書く」ことに負担を感じる参加者がいる
- 書いてこない参加者がいる
- 週1回×4週の時間を確保することが難しい
- 参加者は「話す」こと（交流）を楽しみにしている
- もう少し手軽に「する」「書く」「話す」を楽しむ方法はないか？



「わたし〜と」づくり

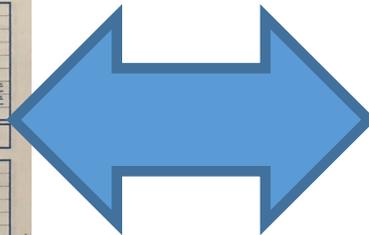
- 自宅で書いてくることはなし
- 現在だけでなく過去のことも話せるとより楽しい？
- 書いたこと・話したことが1つの作品として残るとより楽しい？

する



書く

7/4 (火) 夕飯を食べた	5 (5)	1 人と交流した
夕飯 (二食) 夕飯時に滞在中心(不在)	4 (4)	2 人のためになった
夕飯を食べた。両人の滞在中心(不在)	3 (3)	3 人に認められた
	2 (2)	4 頑張った
	1 (1)	5 楽しんだ
		6 リフレッシュした
		7 物事を進めた・終えた
		8 うまくできた・いった
		9 新しいものを得た
明日の活動目標		
本を片付ける		
本を片付けた	5 (5)	1 人と交流した
本を片付けた	4 (4)	2 人のためになった
本が片付いたので本を片付ける	3 (3)	3 人に認められた
本が片付いたので本を片付ける	2 (2)	4 頑張った
本が片付いたので本を片付ける	1 (1)	5 楽しんだ
明日の活動目標		
庭のトイレ清掃をする		
7/9 (木) 庭(3ヶ所)のトイレ清掃	5 (5)	1 人と交流した
庭(3ヶ所)のトイレ清掃(3ヶ所)のトイレ清掃	4 (4)	2 人のためになった
庭(3ヶ所)のトイレ清掃(3ヶ所)のトイレ清掃	3 (3)	3 人に認められた
庭(3ヶ所)のトイレ清掃(3ヶ所)のトイレ清掃	2 (2)	4 頑張った
庭(3ヶ所)のトイレ清掃(3ヶ所)のトイレ清掃	1 (1)	5 楽しんだ
明日の活動目標		
訪問看護の依頼とストレッチをやる		
7/10 (金) ストレッチをやる	5 (5)	1 人と交流した
訪問看護の依頼とストレッチをやる	4 (4)	2 人のためになった
訪問看護の依頼とストレッチをやる	3 (3)	3 人に認められた
訪問看護の依頼とストレッチをやる	2 (2)	4 頑張った
訪問看護の依頼とストレッチをやる	1 (1)	5 楽しんだ
明日の活動目標		
洗濯をする		

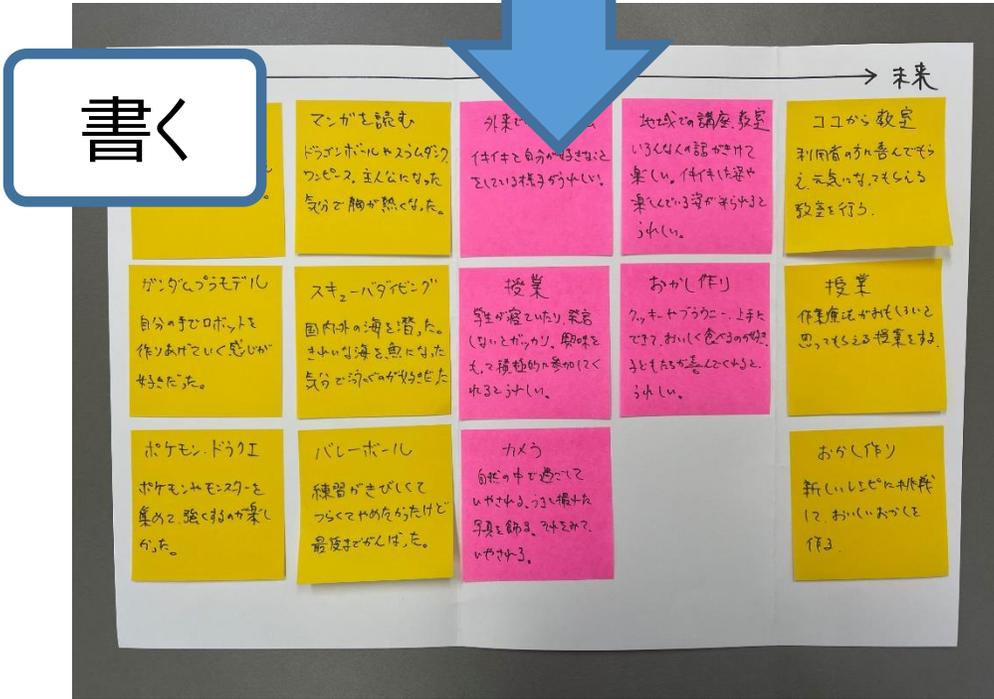
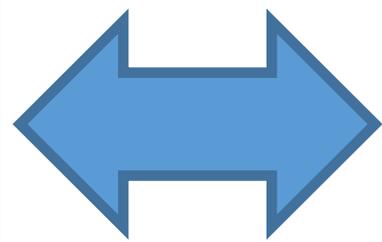


話す

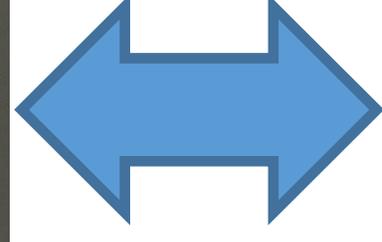




する



書く



話す

過去 ←

→ 未来

ビックリマンシール

キラキラのシールが増えていくのがうれしかった。

マンガを読む

ドラゴンボールやスラムダンクワンピース。主人公になった気分。胸が熱くなった。

外采の作業療法

イキイキと自分が好きなことしている様子がうれしい。

地域の講座教室

いろんな人が話かけて楽しい。仲間が深や乗っている姿がうれしくてうれしい。

ココから教室

利用者の方々喜んでやる。元気な姿、それを見る教室を行う。

ガンダムプラモデル

自分の手でロボットを作らせていく感じが好きだった。

スキューバダイビング

国内外の海を潜った。きれいな海を魚になった気分。泳ぐのが好きだった。

授業

学生が寝ていたり、茶言(ない)とかっこり。興味をも、積極的に参加してくれなくてうれしい。

おかし作り

クッキーやフウコ。上手なでき。おいしく食べるのが好き。子どもたちが喜んでくれると、うれしい。

授業

作業療法がおもしろいと思、それを見る授業をする。

ポケモン、ドラクエ

ポケモンやモンスターを集めて、強くなるのが楽しかった。

バレーボール

練習がきびしくて、つらくてやめたけど、最後までがんばった。

カメラ

自然の中で過ごして、いやなところ撮った写真を飾る。それを見て、いやなところ。

おかし作り

新しいレシピの挑戦。おいしく作る。

過去

- 楽しかったことは？
- 好きだったことは？
- 得意だったことは？
- 流行ったことは？
- 頑張ったことは？

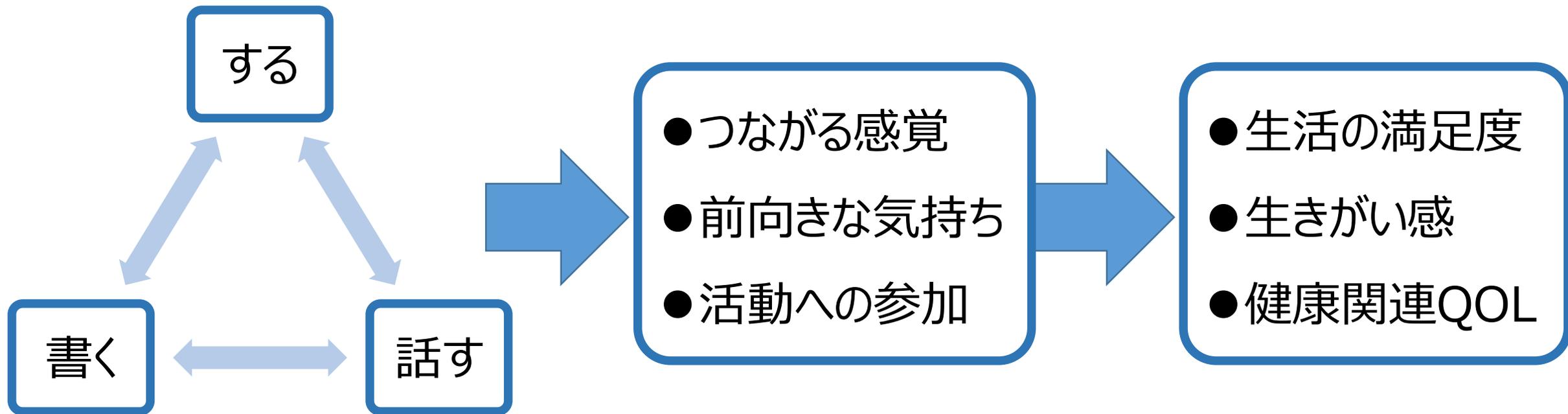
現在

- 楽しんでいることは？
- 好きなことは？
- ハマっていることは？
- 頑張っていることは？
- やりがいを感じることは？

未来

- 続けたいことは？
- うまくなりたいことは？
- 再開したいことは？
- 新たにやってみたいことは？

1 回目	過去	自分がしてきたことを書いて話をする。 私のポイントを考えてみる。
2 回目	現在	自分がしていることを書いて話をする。 私のポイントを考えてみる。
3 回目	未来	自分がしたいことを書いて話をする。 3ヶ月後の目標と計画を立てる。
4 回目	フォロー	取り組みの進捗状況を共有する。 取り組みからの学びを見つける。 学びを活かして目標と計画を改善する。
5 回目	振り返り	3ヶ月後に取り組みの成果を共有する。 取り組みからの学びを見つける。 学びを活かして今後の生活を考える。



期待される効果

- 「これまでの人生」「現在の生活」「今後の取り組み」がつながる
- お互いの人生や生活を知り合い、心が通い、つながる
- 「日常生活」と「予防教室」での作業がつながる
- 気持ちが前向きになり、作業への意欲が高まる
- 日常の作業が活発になり、体と心が元気になる

教室の目標

【目標①】

参加者がしてきたこと、していること、したいことを書いて話すことを楽しむ

【目標②】

参加者のしたいことが達成される

【目標③】

参加者の個性が花開き、心も体も元気になり、今後の活力が湧く